

Bimtek Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Mengelola Rujukan Karya Ilmiah

Ibnu Mansyur Hamdani ^{1*}, Andi Karman ², Ulfah Zakiyah Hamdani ³,
Nurul Fuady Adhalia ⁴, A. Hermina Julyaningsih ⁵

¹ Teknik Perawatan Mesin, Akademi Komunitas Industri Manufaktur Bantaeng

² Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Cokroaminoto Palopo

³ Kimia, Universitas Cokroaminoto Palopo

⁴ Matematika, Institut Teknologi Bacharuddin Jusuf Habibie

⁵ Ilmu dan Teknologi Pangan, Universitas Hasanuddin

* ibnumansyur@akom-bantaeng.ac.id

Abstrak

Penulisan karya ilmiah adalah elemen penting dalam dunia akademik yang berperan dalam penyebaran dan pengembangan ilmu pengetahuan. Namun, pengelolaan referensi secara manual masih sering menjadi tantangan bagi mahasiswa dan penulis pemula karena rawan melakukan kesalahan format sitasi, ketidakkonsistenan, dan memakan waktu. Untuk mengatasi kendala tersebut, kegiatan bimbingan teknis Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Mengelola Rujukan Karya Ilmiah dilaksanakan dengan tujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan mengimpor referensi, mengelola pustaka, membuat sitasi otomatis, serta mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan peserta, dengan rata-rata kemampuan meningkat hingga 80% dibandingkan sebelum pelatihan. Peserta berhasil memahami dan menerapkan fitur Mendeley secara efektif untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan referensi. Kegiatan ini memberikan kontribusi nyata dalam mendukung literasi akademik mahasiswa dan masyarakat umum serta mendorong terciptanya budaya penulisan karya ilmiah yang berkualitas dan efisien.

Kata Kunci: Mendeley, Karya Ilmiah, Pengelola Referensi, Bimbingan Teknis

Pendahuluan

Penulisan karya ilmiah seperti artikel atau tugas akhir merupakan bagian yang sangat penting dalam dunia akademik (Septafi, 2021). melalui karya ilmiah, penulis tidak hanya menyampaikan hasil pemikiran dan penelitian, tetapi juga berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan (Tanjung & Arifudin, 2023). Namun, penulisan karya ilmiah yang berkualitas memerlukan sejumlah keterampilan termasuk penulisan referensi (Afriliana & Setyani, 2023).

Tantangan yang sering dihadapi oleh mahasiswa dan penulis pemula adalah masih sulit dalam mengorganisir referensi secara efektif. Hal ini disebabkan oleh penulisan referensi masih dilakukan secara manual (Arniati dkk., 2022; Krismiyati dkk., 2021). Penulisan referensi secara manual dapat menyebabkan ketidakkonsistenan dalam penulisan

referensi. Selain itu, penulisan secara manual juga dapat menyebabkan kesalahan penulisan format sitasi dan juga menghabiskan banyak waktu. Oleh karena itu, penulisan karya ilmiah perlu sebuah aplikasi pengelolaan referensi (Faradillah dkk., 2023). Terdapat banyak aplikasi pengelolaan referensi, salah satunya Mendeley. Penggunaan aplikasi ini membutuhkan pemahaman yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam menulis karya ilmiah.

Sebagai wujud Pengabdian kepada Masyarakat, penulis bekerja sama dengan Kampung Kapurung, sebuah Lembaga edukasi berbasis di Palopo, untuk menyelenggarakan Bimbingan Teknis (Bimtek) daring bertajuk “Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Mengelola Rujukan karya ilmiah”. Kegiatan ini dilakukan secara daring melalui Google Meet dan dihadiri oleh peserta umum, dengan mayoritas peserta adalah mahasiswa. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk membekali peserta dengan kemampuan mengoperasikan Mendeley secara professional, termasuk mengimpor referensi, mengelola Pustaka, dan membuat sitasi secara otomatis sesuai dengan format yang telah ditentukan (Widianingsih dkk., 2023). Kegiatan serupa telah banyak dilakukan oleh beberapa orang dengan tajuk yang sama (Afriliana & Setyani, 2023; Isyanto dkk., 2024; Muhammad Ulil Azmi dkk., 2024; Oktarino dkk., 2024; Sari dkk., 2024; Utami dkk., 2024). Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak akademisi khususnya pemula masih belum mengetahui penggunaan aplikasi pengelolaan referensi.

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah para peserta dapat mengoperasikan aplikasi Mendeley secara mandiri, mengimpor dan mengelola referensi, membuat sitasi dan daftar Pustaka otomatis, dan mengintegrasikan Mendeley dengan aplikasi pengolah kata, seperti Microsoft Word, untuk meningkatkan efisiensi dalam penulisan karya ilmiah.

Kolaborasi ini merupakan bentuk nyata kontribusi terhadap pengembangan kualitas literasi akademik di kalangan mahasiswa dan masyarakat umum, sekaligus memperkuat kemampuan teknis dalam mendukung budaya penulisan karya ilmiah yang berkualitas.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan pada **06 Juli 2024** secara daring oleh tim yang merupakan dosen dari institusi yang berbeda-beda. Pemateri yang merupakan salah satu anggota pengabdian menyampaikan materi bimtek dari kampus Akademi Komunitas Industri Manufaktur Bantaeng yang berlokasi di <https://maps.app.goo.gl/tLMU453FvLeEMP4H8>. Media yang digunakan dalam PkM ini adalah Google Meet, Mendeley, dan Microsoft Word. Kegiatan ini berfokus pada pemberian bimbingan teknis terkait penggunaan aplikasi Mendeley, dengan tahapan pelaksanaan PkM sebagai berikut:

1. Tahap persiapan

a. Koordinasi dengan tim pengabdian

Melakukan kegiatan koordinasi antar anggota tim untuk Menyusun materi bimtek dan menyepakati metode penyampaian serta strategi pelaksanaan kegiatan secara daring.

b. Penentuan dan persiapan materi

Materi yang ditentukan adalah penggunaan Mendeley karena aplikasi tersebut umum digunakan oleh banyak orang.

c. Pembuatan kuesioner

Kuesioner pre-test dan post-test disiapkan untuk mengetahui perbandingan kemampuan peserta sebelum dan sesudah bimtek

d. Pembuatan dan persiapan media yang akan digunakan

Pembuatan slide presentasi serta aplikasi yang akan digunakan juga disiapkan agar penyampaian materi lebih efektif. Selain itu, uji coba perangkat dan koneksi internet dilakukan untuk meminimalisir kendala teknis selama pelaksanaan bimtek.

e. Koordinasi dengan peserta PkM

Membuat grup Whatsapp agar informasi yang dibutuhkan para peserta dapat disampaikan secara efektif dan cepat.

2. Tahap pelaksanaan

a. Pembukaan kegiatan PkM

Sambutan oleh tim pengabdian serta pengenalan tujuan dan manfaat kegiatan kepada peserta dan penjelasan tentang teknis pelaksanaan bimtek, termasuk penggunaan media yang telah digunakan.

b. Memberikan kuesioner untuk mengukur kemampuan awal peserta

Kuesioner diberikan di awal kegiatan untuk mengetahui Tingkat pemahaman para peserta yang akan digunakan sebagai bahan evaluasi efektivitas kegiatan bimtek.

c. Memberikan bimtek aplikasi Mendeley

Pemberian bimtek mengenai instalasi Mendeley, pengelolaan referensi, sitasi otomatis, hingga pembuatan daftar Pustaka. Materi ini diberikan melalui demonstrasi langsung oleh pemateri yang diikuti praktik mandiri oleh peserta. Pendampingan dan sesi tanya jawab diberikan untuk mengatasi kendala yang dihadapi selama praktik.

d. Memberikan kuesioner untuk mengetahui kemampuan peserta setelah bimtek.

Peserta mengisi kuesioner akhir untuk mengukur peningkatan pemahaman setelah mengikuti bimtek yang akan dibandingkan dengan hasil kuesioner pre-test sebagai bahan analisis efektivitas pelatihan.

e. Penutupan dan tindak lanjut

Penyampaian Kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan dan pengumpulan umpan balik dari peserta terkait pengalaman dan efektivitas kegiatan yang telah berlangsung. Selain itu, bimtek ini memberikan materi dan rekaman bimtek bagi peserta yang ingin mengulang pembelajaran serta diskusi mengenai kemungkinan pelatihan lanjutan bagi peserta yang membutuhkan.



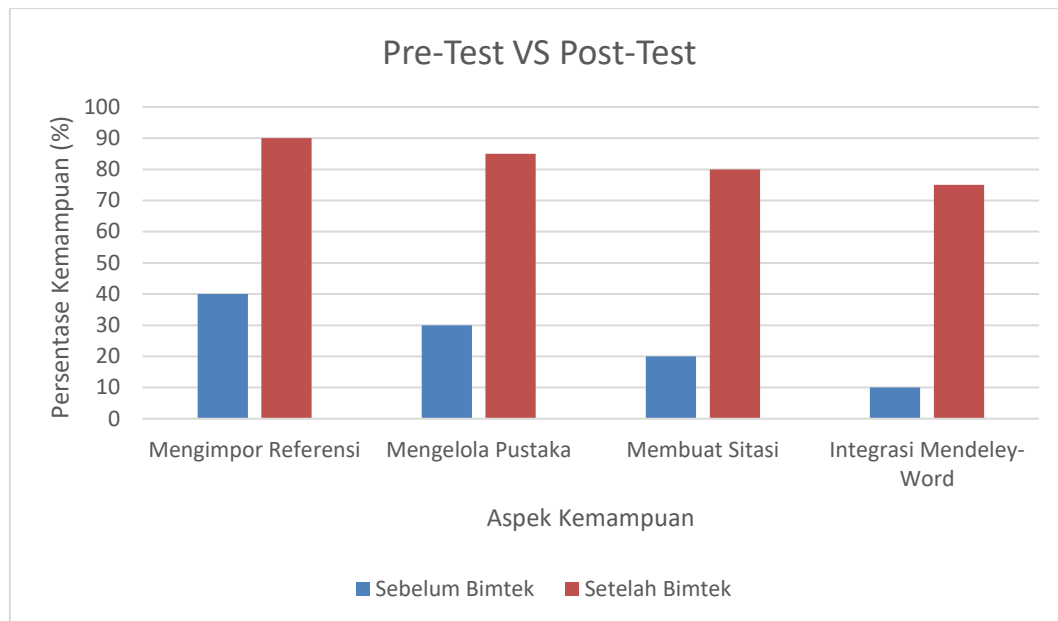
Gambar 1. Pamflet kegiatan PkM

Kegiatan ini menyasar mahasiswa dan akademisi yang membutuhkan keterampilan dalam pengelolaan referensi menggunakan Mendeley dan terbuka untuk mahasiswa/akademisi dari manapun. Khalayak sasaran ditentukan melalui sosialisasi dan publikasi menggunakan media social dan jaringan akademik dan kolaborasi dengan Kampung Kapurung sebagai mitra penyelenggara.

Setelah kegiatan bimtek, evaluasi dilakukan dengan mengukur ketercapaian tujuan kegiatan. Indikator keberhasilan dinilai berdasarkan peningkatan pemahaman peserta yang dianalisis melalui perbandingan hasil kuesioner sebelum dan sesudah bimtek. Selain itu, partisipasi aktif peserta dalam sesi demonstrasi dan tanya jawab menjadi salah satu tolok ukur keberhasilan. Untuk mendapatkan umpan balik secara verbal dari para peserta, setelah memaparkan kesimpulan materi, peserta diberikan kesempatan untuk memberikan kesan dan saran guna perbaikan kegiatan serupa di masa mendatang.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PkM yang berupa bimtek ini ditujukan kepada Masyarakat umum dan khusus ditujukan kepada para akademisi untuk memberikan pengetahuan tentang penggunaan Aplikasi Mendeley. Kegiatan Bimbingan Teknis (Bimtek) daring bertajuk “Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Mengelola Rujukan Karya Ilmiah” yang diadakan bekerja sama dengan Kampung Kapurung menunjukkan hasil yang positif. Sebelum pelatihan, mayoritas peserta belum memiliki keterampilan dasar dalam menggunakan aplikasi Mendeley, seperti mengimpor referensi, mengelola pustaka, membuat sitasi otomatis, dan mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word. Setelah mengikuti kegiatan ini, hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan peserta di semua aspek tersebut, dengan rata-rata kemampuan meningkat hingga 80% dibandingkan kemampuan awal, seperti yang ditunjukkan pada **Gambar 2**.



Gambar 2 Perbandingan kemampuan peserta sebelum dan sesudah bimtek

Pada bimtek ini, peserta mendapatkan pelatihan yang sistematis dari pemateri. Beberapa hal yang diajarkan sebagai berikut:

1. Pengantar aplikasi Mendeley

Peserta diperkenalkan salah satu aplikasi pengelola referensi dan menjelaskan kelebihan aplikasi ini dibandingkan dengan pengelolaan referensi secara manual.

2. Instalasi dan Registrasi

Peserta diajarkan cara mengunduh, menginstal, dan melakukan registrasi akun Mendeley untuk memulai penggunaan aplikasi. Pemateri memberikan 2 opsi dari tipe aplikasi Mendeley yang dapat diinstal, yaitu Mendeley Reference Manager atau Mendeley Desktop.

3. Mengimpor Referensi

Peserta dibimbing untuk melakukan impor referensi dari berbagai sumber, seperti fail pdf dan database ilmiah (*web importer*)

4. Pengelolaan Pustaka

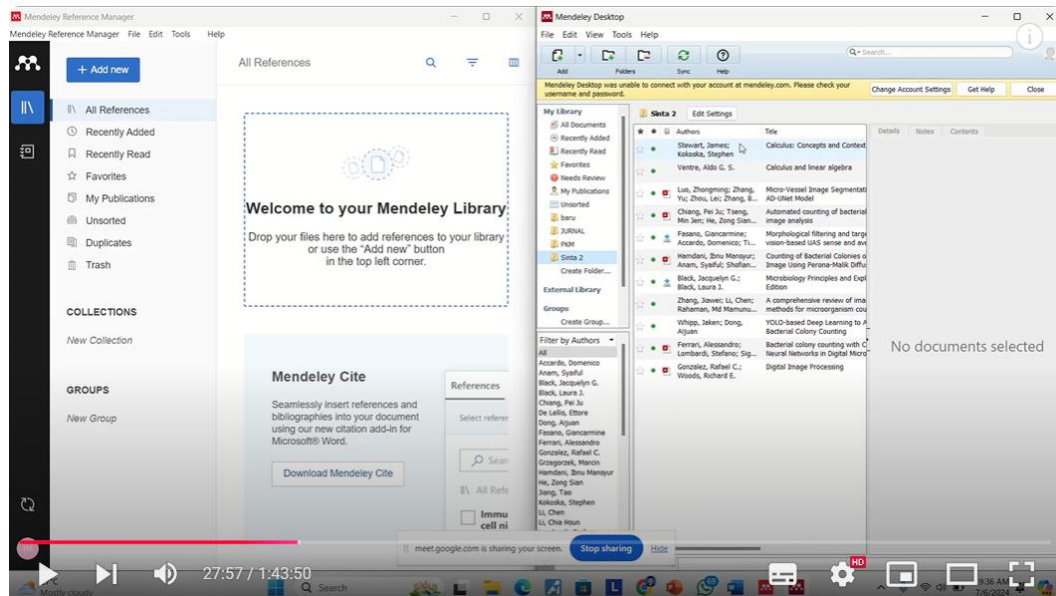
Peserta dilatih untuk membuat folder, koleksi, atau grup untuk mengorganisir referensi secara sistematis berdasarkan topik atau kategori tertentu

5. Integrasi Mendeley dengan Microsoft Word

Sebelum melakukan pembuatan sitasi dan daftar Pustaka, peserta diberikan materi terkait integrasi Mendeley dengan Microsoft Word dan menanggapi masalah umum yang umum terjadi, seperti plugin tidak muncul di Word atau penggunaan tab pada Mendeley.

6. Pembuatan Sitasi dan Daftar Pustaka

Peserta dilatih membuat sitasi secara otomatis langsung dari Pustaka Mendeley ke dalam dokumen menggunakan Microsoft Word. Format yang diajarkan menggunakan segala jenis gaya penulisan yang tersedia di Mendeley. Pada materi ini, para peserta diperlihatkan kemampuan dari Mendeley yang dalam waktu singkat dapat mengubah format gaya penulisan pada sitasi dan daftar Pustaka berdasarkan pada gaya penulisan yang dipilih. Hal ini memungkinkan para peserta mampu menyesuaikan penulisan karya ilmiah dengan aturan penulisan yang telah ditentukan oleh penerbit karya ilmiah yang dituju.



Gambar 3. Pengajaran Pengelolaan Referensi Menggunakan Mendeley

Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis peserta tetapi juga mengubah cara pandang peserta terhadap pentingnya efisiensi dalam pengelolaan referensi. Sebelum pelatihan, banyak peserta mengandalkan metode manual yang cenderung memakan waktu dan rentan terhadap kesalahan format. Dengan penggunaan Mendeley, peserta kini mampu membuat sitasi secara cepat, akurat, dan konsisten.

Beberapa peserta mengungkapkan bahwa materi terkait integrasi Mendeley dengan Microsoft Word adalah bagian yang paling membantu, karena langsung terkait dengan kebutuhan para peserta dalam penulisan tugas akhir, skripsi, atau artikel ilmiah. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan pengetahuan tambahan mengenai berbagai gaya penulisan referensi, sehingga peserta lebih percaya diri menulis karya ilmiah sesuai standar akademik.

Dari hasil diskusi setelah kegiatan, para peserta memberikan umpan balik positif dan menyarankan agar kegiatan serupa diadakan secara berkala untuk memperkenalkan alat-alat lain yang mendukung literasi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa program ini tidak hanya memenuhi tujuan utama tetapi juga membuka peluang untuk pengembangan lebih lanjut di masa depan.



Gambar 4. Foto Bersama dengan peserta bimtek

Kesimpulan

Kegiatan bimtek dengan tajuk “Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Mengelola Rujukan Karya Ilmiah” telah berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu membekali peserta dengan kemampuan mengoperasikan aplikasi Mendeley secara professional, seperti mengimpor referensi, mengelola Pustaka, dan membuat sitasi daftar pustaka otomatis sesuai format penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan, dan mengintegrasikan Mendeley dengan aplikasi pengolah kata.

Hasil evaluasi menggunakan kuesioner menunjukkan peningkatan signifikan pada keterampilan peserta yaitu hingga 80%, yang sebelumnya sebagian besar masih bergantung pada penulisan sitasi secara manual. Penggunaan Mendeley terbukti memberikan efisiensi waktu, akurasi format sitasi dan kemudahan dalam menyusun daftar pustaka, sehingga mendukung budaya penulisan karya ilmiah yang lebih konsisten dan berkualitas serta lebih efisien.

Kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat teknis tetapi juga berkontribusi dalam pengembangan literasi akademik di kalangan mahasiswa dan masyarakat umum. Pelatihan semacam ini diharapkan dapat terus dilakukan secara berkala untuk memperluas wawasan dan keterampilan akademik masyarakat, sehingga mampu mendukung pengembangan ilmu pengetahuan yang lebih baik di masa depan.

Untuk kegiatan PkM selanjutnya, pengabdian berharap dapat melakukan kegiatan pengabdian untuk memperkenalkan pengelola referensi lain, seperti Zotero. Hal ini akan memunculkan opsi lain dalam penggunaan aplikasi pengelola referensi, sehingga para akademisi dapat memilih aplikasi yang dirasa lebih mudah dan lebih efektif dalam penulisan karya ilmiah.

Kegiatan PkM lain yang dapat dilakukan untuk mendukung penulisan karya ilmiah adalah bimtek penulisan buku sehingga para akademisi mampu berkontribusi dalam mencerdaskan bangsa. Penulisan buku dapat dilakukan dengan melakukan konversi karya ilmiah seperti skripsi, tesis, atau disertasi menjadi sebuah buku.

Referensi

- Arniati, A., Arsal, M., & R, M. R. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 5096. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11224>
- Muhammad Ulil Azmi, Rizki Ramadhani, F., Ruba'atin, A., & Windy Fatmawati. (2024). Pelatihan Software Publish or Perish, Vosviewer, dan Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Ikatan Mahasiswa Tegal. *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 81–88. <https://doi.org/10.70427/smartdedication.v1i1.15>
- Afriliana, I., & Setyani, A. (2023). Pengenalan Mendeley untuk Pengelolaan Referensi Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa UTD. *Jurnal SOLMA*, 12(2), 796–802. <https://doi.org/10.22236/solma.v12i2.11712>
- Isyanto, A. Y., Kurnia, R., Andrie, B. M., & Amalia, L. N. (2024). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Penelitian. *Abdimas Galuh*, 6(2), 2225. <https://doi.org/10.25157/ag.v6i2.16004>
- Krismiyati, K., Ahmad, B., & Purnamasari, J. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik YAPIS Biak dalam Penulisan Karya Ilmiah. *BUDIMAS : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 561–568. <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.3397>
- Faradillah, F., Mariana, S., & Alie, M. F. (2023). Peningkatan Keterampilan Penulisan Rujukan dan Referensi Bagi Mahasiswa Melalui Aplikasi Mendeley. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1182–1189. <https://doi.org/10.46576/rjpkkm.v4i2.3145>
- Oktarino, A., Afriansyah, A., Gultom, B., Amri, I. T., Ahmad Ferdian Shobur, & RD. Rahmat Dauli. (2024). Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Dosen Universitas Adiwangsa Jambi. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 8(2), 152–158. <https://doi.org/10.36982/jam.v8i2.4303>
- Sari, D. A. P., Mahfirah, T. F., Muliasari, I., Hidayat, N., Armeliza, D., Dhinanty, R. D., & Putri, R. A. (2024). Pelatihan Dasar Penunjang Artikel Melalui Optimalisasi Penggunaan Aplikasi Publish or Perish dan Mendeley. *Rahmatan Lil 'Alamin Journal of Community Services*, 4(1), 17–24. <https://doi.org/10.20885/RLA.Vol4.iss1.art3>
- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p1-16>
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JKIPM/article/view/61>

- Utami, R. B., Amalia, Y. Y., Permatasari, F., & Maskur, M. (2024). Training Penggunaan “Mendeley Reference Manager” Sebagai Alat Manajemen Referensi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.33795/abdimas.v11i1.5320>
- Widianingsih, A. W. S., Sakina, R., & Mustika, R. (2023). Pelatihan Menulis Referensi Menggunakan Mendeley dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa SMA di Bandung. *EJOIN : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(12), 1511–1519. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i12.2013>