

Peningkatan Keterampilan Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa melalui Bimbingan Teknis di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Kota Pagar Alam

Muhamad Agus Maryanto ^{1*}, Rahman ², Murlita ³,
Febri Antoni ⁴, Disniarti ⁵, Syahrul ⁶

¹⁻⁶ Institut Agama Islam Pagar Alam

* magusmrynto@gmail.com

Abstrak

Penulisan artikel ilmiah merupakan keterampilan yang sangat penting bagi mahasiswa di tingkat pendidikan tinggi. Namun, banyak mahasiswa yang masih mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku. Tujuan dari kegiatan Bimbingan Teknis (BIMTEK) ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah, khususnya dalam hal struktur, teknik penulisan, serta pengelolaan referensi. Kegiatan ini diikuti oleh 32 mahasiswa dari berbagai program studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Kota Pagar Alam. Metode yang digunakan adalah pendekatan partisipatif dan praktis, meliputi penyuluhan, dan diskusi, serta simulasi penulisan artikel ilmiah. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mahasiswa terhadap struktur dan komponen artikel ilmiah. Sebagian besar peserta melaporkan peningkatan keterampilan dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Namun, tantangan seperti keterbatasan waktu dan perbedaan tingkat pengalaman peserta perlu diperhatikan untuk perbaikan kegiatan serupa di masa mendatang. Secara keseluruhan, BIMTEK ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa, yang diharapkan dapat memperkuat kontribusi mereka dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kata Kunci: *Penulisan Artikel Ilmiah; Bimbingan Teknis; Mahasiswa; Publikasi Jurnal*

Pendahuluan

Sekolah merupakan lembaga dimana terdapat proses belajar atau terdapatnya kegiatan memberi dan menerima ilmu atau pengetahuan. Disekolah terdapat unsur pendidikan yang bertujuan mendidik siswa agar memiliki pengetahuan yang bersifat *hard skill* dan *soft skill*. Khususnya pada tingkat pendidikan tinggi, para siswa yang biasa di sebut mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan kecakapan dalam mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki (Intyaswati et al. 2021). Lebih lanjut Intyaswati et al. (2021) menyatakan bahwa untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang dimiliki serta dalam rangka memberikan informasi yang mengacu pada disiplin ilmu yang dimiliki, artikel ilmiah merupakan media yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa.

Kemampuan menulis artikel ilmiah menjadi salah satu keterampilan yang sangat penting, khususnya bagi mahasiswa. Artikel ilmiah tidak hanya digunakan untuk

menyampaikan hasil penelitian, tetapi juga sebagai sarana untuk mengomunikasikan ide, gagasan, dan temuan ilmiah kepada masyarakat akademik dan publik secara luas. Menurut Kurniawan (2018), kemampuan menulis artikel ilmiah adalah keterampilan yang sangat penting di tingkat pendidikan tinggi, karena selain sebagai sarana untuk menyampaikan hasil penelitian, artikel ilmiah juga berfungsi sebagai bukti kontribusi akademik mahasiswa terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Lebih lanjut Kurniawan (2018), menekankan bahwa penguasaan teknik penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar akan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas riset di kalangan mahasiswa.

Namun, kenyataannya masih banyak mahasiswa yang belum menguasai teknik penulisan artikel yang baik dan benar. Hal ini dapat dilihat dari kurangnya pemahaman mereka mengenai struktur artikel ilmiah, metodologi penulisan, serta tata cara pengutipan dan referensi yang benar. Suryani (2019) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa banyak mahasiswa yang merasa kesulitan dalam menulis artikel ilmiah karena keterbatasan pemahaman tentang teknik penulisan yang benar, serta ketidakmampuan dalam menyusun referensi yang sesuai dengan kaidah akademik. Oleh karena itu, bimbingan teknis yang terstruktur dan komprehensif diperlukan untuk mengatasi masalah ini dan meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa.

Menurut Slameto (2016) artikel ilmiah adalah karya tulis yang diharap, ditunggu-tunggu dan diterima oleh komunitas ilmiah. Artikel ilmiah umumnya adalah laporan hasil penelitian yang ditulis dan dipublikasikan dalam seminar maupun dalam jurnal ilmiah. Namun, tidak jarang artikel ilmiah juga merupakan hasil perenungan atau pemikiran mendalam dalam upaya pengembangan suatu bidang ilmu tertentu. Isi artikel ilmiah harus orisinal.

Berdasarkan hasil pengamatan, ditemukan bahwa banyak mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Kota Pagar Alam yang menghadapi kesulitan dalam membuat artikel ilmiah, baik itu dalam bentuk jurnal penelitian, laporan tugas akhir, atau artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah. Beberapa masalah yang sering ditemui antara lain adalah kurangnya pemahaman tentang prinsip dasar penulisan akademik, kesalahan dalam penyusunan struktur artikel, serta keterbatasan pengetahuan mengenai teknik penulisan yang sesuai dengan standar akademik.

Bimbingan teknis (BIMTEK) mengenai cara penulisan artikel ilmiah yang efektif sangat penting untuk dilakukan agar mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan menulis yang lebih baik. Selain itu, dengan adanya pemahaman yang baik mengenai teknik penulisan artikel ilmiah, mahasiswa akan lebih percaya diri dalam mengungkapkan gagasan mereka, baik untuk keperluan tugas akademik maupun untuk kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat yang berfokus pada bimbingan teknis pembuatan artikel ilmiah untuk mahasiswa ini menjadi sangat relevan dan bermanfaat.

Kegiatan bimbingan teknis (BIMTEK) penulisan artikel ilmiah ini bertujuan untuk a) memberikan pemahaman tentang langkah-langkah dalam penulisan artikel ilmiah, mulai dari pemilihan topik, pengumpulan bahan, penyusunan struktur artikel, hingga teknik penulisan yang efektif dan benar; b) membantu mahasiswa mengatasi kesulitan yang sering ditemui dalam proses penulisan artikel ilmiah; c) mendorong mahasiswa untuk

lebih aktif dalam menghasilkan tulisan ilmiah yang berkualitas, baik untuk tugas akademik maupun publikasi di jurnal ilmiah; d) menumbuhkan rasa percaya diri mahasiswa dalam menyampaikan ide dan temuan ilmiah mereka. Sehingga diharapkan melalui kegiatan ini mahasiswa dapat memperoleh keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas, yang pada akhirnya dapat mendukung perkembangan intelektual mereka serta kontribusi mereka dalam dunia akademik.

Kegiatan bimbingan teknis (BIMTEK) ini juga merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang sejalan dengan tridarma perguruan tinggi. Sulisty (2020) dan Maryanto et al. (2023) menyatakan bahwa pengabdian masyarakat diharapkan dapat menjadi sarana untuk membantu mengaplikasikan ilmu pengetahuannya secara nyata dan kepada masyarakat luas. Menurut Maryanto et al. (2023), pengabdian masyarakat tidak hanya bertujuan untuk membantu masyarakat luas, tetapi juga untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan di kalangan mahasiswa. Melalui kegiatan bimbingan teknis, seperti penulisan artikel ilmiah, perguruan tinggi dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan kompetensi mahasiswa dalam dunia akademik. Lebih lanjut Maryanto et al. (2023) menyatakan bahwa melalui pengabdian masyarakat, diharapkan perguruan tinggi tidak hanya merupakan organisasi yang berada di menara gading tetapi juga menerapkan IPTEKS yang diperoleh dari proses pendidikan dan penelitian ke masyarakat luas.

Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam kegiatan BIMTEK ini adalah pendekatan partisipatif, interaktif, dan praktis, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada mahasiswa tentang pembuatan artikel ilmiah. Menurut Yulianto dan Sari (2021), model pembelajaran partisipatif dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah sangat efektif. Model ini memungkinkan mahasiswa untuk tidak hanya menerima materi teori, tetapi juga langsung mempraktikkan penulisan artikel ilmiah dengan bimbingan dari pengajar. Hal ini akan meningkatkan pemahaman mereka terhadap teknik penulisan yang baik serta memberikan mereka rasa percaya diri dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas.

Peserta kegiatan ini adalah mahasiswa semester akhir pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Kota Pagar Alam, dengan jumlah 32 peserta yang berasal dari program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Diharapkan, peserta yang mengikuti BIMTEK ini dapat membagikan ilmu dan keterampilan yang mereka peroleh kepada mahasiswa lainnya. Pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis dilaksanakan selama satu hari. Tempat pelaksanaan kegiatan bimtek ini dilaksanakan di ruang munaqasah STIT Kota Pagar Alam. Mahasiswa/I diwajibkan untuk membawa peralatan dan bahan berupa laptop, kabel sambung, flashdisk, dan draft tulisan (makalah/laporan tugas).

Penyusunan Materi dan Modul

Berdasarkan hasil survei, tim pengabdian akan menyusun materi penyuluhan yang mencakup teori dasar tentang penulisan artikel ilmiah, serta langkah-langkah praktis

dalam pembuatan artikel ilmiah. Materi ini disusun dalam bentuk panduan yang mudah dipahami dan bias menjadi referensi jangka panjang bagi mahasiswa.

Penyuluhan dan Pembekalan Materi

Penyuluhan dilakukan dalam bentuk presentasi interaktif dengan materi sebagai berikut:

1. Pengenalan Struktur Artikel Ilmiah

Peserta diberi gambaran umum mengenai pentingnya keterampilan menulis artikel ilmiah dan tujuan dari penyuluhan ini. Serta menjelaskan komponen-komponen utama dalam artikel ilmiah seperti judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan.

2. Langkah-langkah Penulisan Artikel Ilmiah

Memberikan panduan praktis tentang bagaimana memilih topik yang relevan, mencari referensi yang valid, serta menyusun draf artikel ilmiah.

3. Teknik Menulis yang Efektif

Memberikan tips dan trik untuk menulis artikel yang jelas, padat, dan mudah dipahami. Fokus pada penggunaan bahasa akademik yang tepat dan pemilihan kata yang sesuai.

4. Penulisan Daftar Pustaka dan Kutipan

Menyampaikan etika cara mengutip sumber dengan benar agar terhindar plagiasi dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan format penulisan yang umum digunakan (misalnya APA, MLA, atau Chicago).

Simulasi Penulisan Artikel dan Submit Artikel

Setelah materi disampaikan, peserta akan dibagi dalam kelompok kecil untuk melakukan simulasi penulisan artikel ilmiah. Dalam sesi ini, mahasiswa akan memilih topik yang sesuai dengan bidang studi mereka dan mulai menyusun draf artikel yang sudah mereka siapkan. Tim pengabdian akan memberikan umpan balik langsung untuk membantu peserta memahami cara menyusun artikel ilmiah secara tepat dan cara mensubmit artikel ilmiahnya.

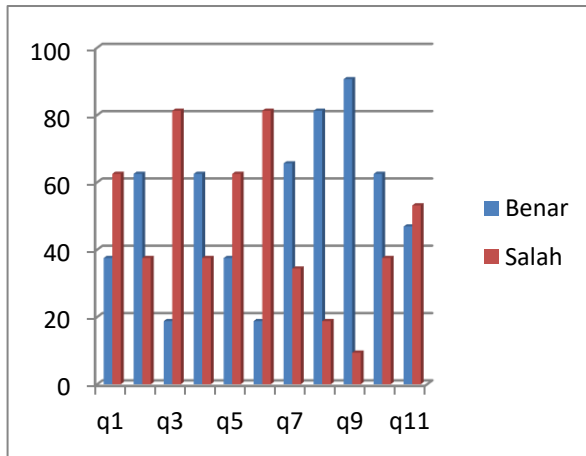
Hasil dan Pembahasan

Hasil Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis mengenai pembuatan artikel ilmiah untuk mahasiswa berjalan sesuai dengan rencana dan mencapai tujuan yang diharapkan. Kegiatan ini dilakukan dengan metode yang interaktif, di mana peserta terlibat langsung dalam diskusi dan praktik penulisan artikel ilmiah dan jurnal.

Sebelum dilakukan pemberian materi pelatihan mahasiswa diberikan pretest awal untuk melihat pemahaman mahasiswa mengenai artikel ilmiah dan jurnal dengan

menggunakan aplikasi quizizz. Dimana hasil pretest dengan 11 pertanyaan dan dengan jumlah peserta 32 orang menunjukkan pemahaman mahasiswa terhadap artikel ilmiah dan jurnal masih rendah di mana dari 11 pertanyaan yang diberikan, 53 % bisa menjawab dengan benar dan sisanya tidak dapat menjawab dengan benar dapat dilihat pada Gambar 1 dan Gambar 2 berikut:



Gambar 1. Grafik Hasil Pertanyaan



Gambar 2. Persentase Hasil Jawaban

Berdasarkan Gambar 1 dan Gambar 2 menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap artikel ilmiah dan jurnal masih rendah yang mengindikasikan bahwa lebih dari separuh mahasiswa belum sepenuhnya memahami konsep dalam artikel ilmiah dan jurnal dimana pemahaman yang rendah terhadap artikel ilmiah bisa berdampak pada keterampilan literasi akademik mahasiswa, yang melibatkan kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan mengkritisi berbagai karya ilmiah. Oleh karena itu, peningkatan pemahaman terhadap artikel ilmiah perlu menjadi prioritas dalam pengembangan keterampilan akademik.

Setelah dilakukan bimbingan teknis penulisan artikel ilmiah dan jurnal ada perubahan pada pemahaman mahasiswa tentang struktur artikel ilmiah. Sebagian besar peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai struktur dan komponen-komponen dalam artikel ilmiah. Sebelum kegiatan dimulai, banyak mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami urutan dan fungsi dari bagian-bagian artikel ilmiah, seperti abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Setelah bimbingan teknis, peserta lebih memahami bagaimana setiap bagian tersebut berfungsi dan bagaimana cara menyusunnya dengan benar. Hasil dari bimbingan teknis menunjukkan bahwa mayoritas peserta mengalami peningkatan keterampilan menulis artikel ilmiah. Banyak mahasiswa yang sebelumnya merasa kesulitan dalam memulai atau menyelesaikan artikel ilmiah, kini mulai dapat menyusun draf artikel mereka dengan lebih mudah. Dalam pendampingan individu, peserta dapat menyelesaikan draf artikel dengan bantuan fasilitator, serta menerima umpan balik untuk meningkatkan kualitas tulisan mereka.

Kegiatan ini juga tidak lepas dari sesi diskusi dan tanya jawab. Diskusi yang terjadi memberikan ruang bagi mahasiswa untuk memperdalam pemahaman tentang penulisan artikel ilmiah serta mendapatkan perspektif baru dari sesama mahasiswa. Kemudian

mahasiswa yang telah menyelesaikan draf artikel ilmiah dan yang belum menyelesaikan draf artikel ilmiahnya juga diajarkan untuk mempublikasikan atau mensubmit karya mereka dalam jurnal ilmiah atau media ilmiah lainnya. Hal ini memberikan mahasiswa kesempatan untuk mengembangkan portofolio akademik mereka serta memperkenalkan hasil pemikiran ilmiah mereka ke publik yang lebih luas.

Pembahasan

Kegiatan bimbingan teknis ini memiliki dampak yang positif terhadap kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Sebagian besar mahasiswa telah menunjukkan pemahaman yang baik mengenai penulisan artikel ilmiah, beberapa mahasiswa masih merasa kurang percaya diri dalam menyusun artikel ilmiah yang sepenuhnya orisinal dan berbobot. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan semacam ini perlu dilakukan secara berkelanjutan, dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk terus berlatih menulis dan mendapatkan umpan balik secara rutin. Salah satu solusi untuk hal ini adalah dengan menyelenggarakan sesi lanjutan atau bimtek penulisan artikel ilmiah dan jurnal secara periodik. Mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan ini perlu diberi kesempatan untuk mengikuti sesi lanjutan guna memperdalam keterampilan mereka dalam penulisan ilmiah, serta mendapatkan bimbingan lebih lanjut dalam tahap revisi dan publikasi.

Waktu yang terbatas dalam kegiatan penyuluhan ini menjadi salah satu tantangan utama. Meskipun materi yang diberikan cukup lengkap, namun beberapa mahasiswa merasa bahwa waktu yang tersedia untuk workshop praktis masih kurang. Oleh karena itu, waktu yang lebih banyak mungkin diperlukan untuk sesi praktis agar peserta dapat lebih fokus dalam menyusun artikel ilmiah mereka tanpa terburu-buru. Selain itu, peserta yang mengikuti kegiatan penyuluhan memiliki latar belakang dan tingkat pengalaman yang berbeda-beda dalam hal penulisan ilmiah. Terlihat ada sebagian mahasiswa sudah cukup mampu dalam menulis artikel ilmiah, sementara sebagian lainnya masih baru mengenal konsep penulisan ilmiah. Untuk itu, para pemateri perlu menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan tingkat pengetahuan peserta. Misalnya dengan mengadakan kelompok diskusi atau mentoring berbasis tingkat pengalaman. Mahasiswa yang lebih berpengalaman bisa saling berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan mahasiswa yang masih baru dalam menulis artikel ilmiah, sehingga semua peserta dapat mendapatkan manfaat yang maksimal.

Salah satu aspek yang ditekankan dalam bimbingan teknis ini adalah pentingnya etika dalam penulisan ilmiah, terutama terkait dengan pembuatan daftar pustaka dan pengutipan. Banyak mahasiswa yang sebelumnya belum sepenuhnya menyadari betapa pentingnya mengutip sumber dengan benar dan menghindari plagiarisme. Pembahasan mengenai ini menunjukkan bahwa mahasiswa kini lebih cermat dalam mengelola referensi dan kutipan dalam artikel mereka. Beberapa peserta menyatakan bahwa mereka merasa lebih percaya diri untuk menulis artikel ilmiah dengan mematuhi standar akademik yang tepat, mengingat pentingnya kejujuran akademik dalam menghasilkan karya ilmiah yang kredibel dan tidak kalah pentingnya bahwa dengan menerapkan cara membuat daftar pustaka dan pengutipan yang baik dapat membantu untuk meningkatkan nilai akreditasi kampus pada point sitasi bagian kriteria penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Selain itu, salah satu hasil yang menggembirakan adalah kesempatan bagi mahasiswa untuk mempublikasikan artikel ilmiah mereka di jurnal. Ini memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa tentang proses publikasi ilmiah, dari pengajuan naskah hingga tahap revisi dan penerbitan. Namun, untuk memperluas peluang publikasi ini, diperlukan dukungan lebih lanjut dari pihak kampus atau lembaga terkait untuk memfasilitasi proses publikasi artikel ilmiah mahasiswa di jurnal-jurnal yang terakreditasi.



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan Bimtek



Gambar 4. Peserta Kegiatan Bimtek

Kesimpulan

Secara keseluruhan kegiatan bimbingan teknis penulisan artikel ilmiah dan jurnal ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah dan jurnal. meskipun masih terdapat beberapa tantangan seperti waktu yang terbatas dan perbedaan tingkat pemahaman peserta. Dengan pelaksanaan berkelanjutan dan dukungan kampus, kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar, membantu mahasiswa meningkatkan keterampilan akademik, serta memberikan kontribusi pada peningkatan kualitas akademik institusi.

Ucapan Terimakasih

Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih banyak kepada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pagar Alam atas kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan pengabdian masyarakat. Kesempatan ini sangat berharga bagi kami dalam berbagi ilmu bagi para mahasiswa STIT Pagar Alam, semoga kerja sama ini terus berlanjut dan membawa manfaat.

Referensi

Alamsyah, S., Brahmono, B., & Mariyanto, M. (2022). Eksistensi dan Peranan Kelompok Penerima dan Pemelihara (KPP) Program Kota Tanpa Kumuh (KOTAKU) Rumah Produksi Kopi Candi Jaya Kota Pagar Alam. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 3(1), 85-

92. <https://doi.org/10.36908/akm.v3i1.472>
- Julia, D., & Maryanto, M. A. (2024). Hubungan E-WOM dengan Minat Beli Mahasiswa Pada Aplikasi Shopee di STEBIS Pagar Alam. *JPES : Jurnal Perbankan Dan Ekonomi Syariah*, 1(1), 20–26. Retrieved from <https://journal.stebispga.ac.id/index.php/jps/article/view/17>
- Kurniawan, H. (2018). Pentingnya Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 45-56.
- Maryanto, M. A., Febri Antoni, Murlita, & Boris Brahmono. (2023). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Menggunakan Program Komputerisasi (Software) Bagi Mahasiswa Perbankan Syariah Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *ADM : Jurnal Abdi Dosen Dan Mahasiswa*, 1(3), 287–294. <https://doi.org/10.61930/jurnaladm.v1i3.404>
- Maryanto, S., Hidayati, D., & Prabowo, M. (2023). Penerapan Tridarma Perguruan Tinggi dalam Pengabdian Masyarakat di Bidang Pendidikan. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 9(1), 75-84.
- Muhamad Agus Maryanto, Brahmono, B., Murlita, Nova Tri Evriani, & Taryono. (2023). Meningkatkan Kesadaran Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Di Desa Rimba Candi Kelurahan Candi Jaya Kecamatan Dempo Tengah Kota Pagar Alam. *ADM : Jurnal Abdi Dosen dan Mahasiswa*, 1(2), 215–222. <https://doi.org/10.61930/jurnaladm.v1i2.280>
- Slameto, S. (2016). Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 46–57. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p46-57>
- Sulistyo, R. (2020). Peran Pengabdian Masyarakat dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 118-130.
- Suryani, S. (2019). Tantangan Mahasiswa dalam Menulis Artikel Ilmiah: Studi Kasus di Universitas Negeri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 233-245.
- Yulianto, A., & Sari, R. (2021). Model Pembelajaran Partisipatif dalam Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(4), 289-301.