

Pendampingan SMKN 2 Lutim Menuju SMK PK melalui FGD Pengembangan Sumberdaya Berbasis Data dan Penggunaan Platform Teknologi

Sumantri ^{1*}, Akmal ²

¹⁻² Universitas Andi Djemma

* sumantri@unanda.ac.id

Abstrak

Program SMK PK berfokus pada pengembangan dan peningkatan kinerja dan kualitas SMK. Implementasi Program SMK PK diharapkan akan memberikan dampak positif bagi SMK dengan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang dapat diserap di DUDI dan menjadi wirausaha melalui pendidikan vokasi. Oleh karena itu diperlukan pendampingan SMK PK di SMKN 2 Luwu Timur yang bertujuan agar dapat meningkatkan kualitas sebagai pusat keunggulan dan menjadi rujukan bagi SMK lainnya. Kegiatan ini menggunakan metode pendampingan dan *Focus Discussion Group* (FGD) dengan melakukan diskusi dengan pihak sekolah dalam mencapai target. Metode yang digunakan dalam pendampingan ini adalah *Focus Group Discussion* (FGD) dengan melakukan diskusi dengan pihak sekolah dalam mencapai target yang diinginkan. Kegiatan pendamping SMK Pusat Keunggulan mengarah kepada peningkatan manajemen pengelolaan SMK, pengoptimalan penggunaan platform teknologi, dan pengembangan sumberdaya berbasis data dapat berjalan dengan baik meskipun masih terdapat beberapa kendala.

Kata Kunci: pendampingan, SMK, pusat keunggulan, FGD, platform teknologi

Pendahuluan

Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu berdasarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Standar Pendidikan Nasional. Selanjutnya Inpres Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing sumber daya manusia Indonesia.

Salah satu strategi yang akan dilaksanakan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024 adalah berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan SMK melalui penyelenggaraan Program SMK Pusat Keunggulan (SMK PK). Selanjutnya Keputusan Menteri (Kepmen) Nomor 165 tahun 2021 tentang Program SMK Pusat Keunggulan bahwa program SMK Pusat Keunggulan sebagai program yang berfokus pada pengembangan serta peningkatan kualitas dan kinerja SMK dengan bidang prioritas yang diperkuat melalui kemitraan dan penyelarasan dengan dunia kerja.

Program SMK PK berfokus pada pengembangan dan peningkatan kinerja dan kualitas SMK (Pudyastuti, dkk. 2022). Untuk mengubah suatu SMK menjadi SMK PK, Program SMK Pusat Keunggulan berusaha meningkatkan sumber daya manusia, mendekatkan pendidikan dengan dunia kerja, menyusun rencana kerja, melaksanakan visi dan misi, dan menilai kegiatan yang efektif (Idra dan Novika, 2022). Selain itu Program SMK PK mencakup bidang kurikulum, pembelajaran, praktik industri, sertifikasi kompetensi, pengembangan teknologi, riset terapan, dan serapa lulusan oleh dunia kerja (Fatah, dkk. 2022).

Implementasi Program SMK PK diharapkan akan memberikan dampak positif bagi SMK dengan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang dapat diserap di DUDI dan menjadi wirausaha melalui pendidikan vokasi yang mendalam dan menyeluruh yang sesuai dengan dunia kerja (Firman dan Fathurrahman, 2021). Target akhir dari program SMK PK adalah menjadikan SMK rujukan yang dapat berfungsi sebagai pusat keunggulan, peningkatan kualitas, dan rujukan bagi SMK lainnya.

Perguruan Tinggi sebagai salah satu pihak yang kompeten dalam melakukan proses pendampingan SMK Pusat Keunggulan sekaligus sebagai perpenjangan tangan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dalam mengawal pelaksanaan program tersebut. Universitas Andi Djemma sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang diberi kepercayaan untuk menjadi Perguruan Tinggi Pendamping Program SMK Pusat Keunggulan yang mendampingi 2 (dua) SMK. Salah satu SMK yang didampingi oleh Universitas Andi Djemma dalam program SMK Pusat Keunggulan adalah SMK Negeri 2 Luwu Timur.

Pendampingan SMK PK di SMKN 2 Luwu Timur dengan mengoptimalkan pengembangan sumberdaya berbasis data dan penggunaan platform teknologi diharapkan dapat meningkatkan kualitas sebagai pusat keunggulan dan menjadi rujukan bagi SMK lainnya. Selain itu dapat menghasilkan lulusan yang terserap di dunia kerja atau menjadi wirausaha dengan memberikan pendidikan vokasi yang komprehensif yang sesuai dengan dunia kerja.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan Program SMK PK (Pusat Keunggulan) dengan mengoptimalkan penggunaan platform teknologi dan pengembangan sumberdaya berbasis data di SMK Negeri 2 Luwu Timur dilaksanakan oleh Tim Pendamping SMK-PK Universitas Andi Djemma Palopo. Kegiatan ini dilaksanakan mulai bulan Juli sampai dengan Desember 2022. Metode yang digunakan dalam pendampingan ini adalah *Focus Group Discussion* (FGD) dengan melakukan diskusi dengan pihak sekolah dalam mencapai target yang diinginkan.

Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan adalah tahapan yang dapat dilakukan untuk mencapai SMK unggulan. Instruksi Presiden Nomor 09 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Pendidikan SMK, yang diluncurkan oleh Direktorat Jenderal Vokasi dan sesuai dengan Buku Saku SMK Pusat Keunggulan, merupakan sumber tambahan yang dapat dipertimbangkan (Indra, I.M.P. dan Novika, F., 2022). Untuk mendukung dan mengimplementasikan program SMK Pusat Keunggulan, tim

pendamping perguruan tinggi membuat rencana kerja yang digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan.

Rencana Kerja

Pelaksanaan program SMK Pusat Keunggulan mengacu pada rencana kerja yang telah disusun dalam rangka pelaksanaan pendampingan. Secara lebih rinci rencana kerja pendampingan mengacu pada ruang lingkup pendampingan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan koordinasi dengan unit pelaksana teknis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, perguruan tinggi lainnya, dinas pendidikan provinsi dan dinas terkait.
2. Pendampingan pemenuhan 8 (delapan) standar nasional pendidikan dan implementasi *link and match* dengan dunia kerja.
3. Pelatihan pelaksanaan in house training kepada kepala sekolah dan guru di SMK pelaksana Program SMK Pusat keunggulan, serta pengawas sekolah.
4. Implementasi pembelajaran berbasis komunitas kepada kepala sekolah dan guru di SMK pelaksana Program SMK Pusat keunggulan, serta pengawas sekolah.
5. Penyusunan perencanaan, pengelolaan, dan pengembangan SMK oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan Program SMK Pusat Keunggulan.
6. Pendampingan penggunaan *platform* teknologi bagi kepala sekolah dan guru di SMK pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan; dan.
7. Penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, supervisi pembelajaran, dan tindak lanjut hasil supervisi capaian pembelajaran di SMK pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan.

Kegiatan pendampingan SMK Pusat Keunggulan dengan mengoptimalkan penggunaan platform teknologi dan pengembangan sumberdaya berbasis data di SMKN 2 Luwu Timur yang direncanakan, meliputi:

Tabel 1. Rencana Kerja Kegiatan

No.	Jenis Pendampingan	Ket.
1.	Pendampingan dan melaksanakan FGD penyusunan rencana pengembangan SMK Pusat Keunggulan	
2.	Pendampingan dan melaksanakan FGD penggunaan <i>Platform</i> teknologi dalam pembelajaran atau pengelolaan Pendidikan	
3.	Pendampingan dan melaksanakan FGD pengembangan sumberdaya sekolah berbasis data	

Waktu Pelaksanaan

Jadwal pelaksanaan pendampingan program SMK Pusat Keunggulan dengan mengoptimalkan penggunaan platform teknologi dan pengembangan sumberdaya berbasis data di SMK Negeri 2 Luwu Timur secara umum adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Waktu pelaksanaan Kegiatan Pedampingan SMK Pusat Keunggulan

No.	Bentuk Pendampingan	Bulan ke					
		Jul.	Agust	Sept.	Okt.	Nov.	Des.
1.	Pendampingan dan melaksanakan FGD penyusunan rencana pengembangan SMK Pusat Keunggulan						
2.	Pendampingan dan melaksanakan FGD penggunaan <i>Platform</i> teknologi dalam pembelajaran atau pengelolaan Pendidikan						
3.	Pendampingan dan melaksanakan FGD pengembangan sumberdaya sekolah berbasis data						

Strategi Kerja

Strategi kerja pendampingan yang dilakukan oleh tim pendamping SMK Pusat Keunggulan Universitas Andi Djemma, sebagai berikut:

1. Melaksanakan koordinasi dengan unit pelaksana teknis di lingkungan unit utama yang membidangi pendidikan vokasi, perguruan tinggi lainnya, dinas pendidikan provinsi, atau dinas terkait, serta dunia usaha/dunia kerja;
2. Melakukan pendampingan sekolah dalam upaya pemenuhan 8 (delapan) standar nasional pendidikan dan implementasi *link and match* dengan dunia kerja;
3. Melakukan pendampingan dalam penyusunan need assessment mitra dunia kerja sebagai upaya pengembangan pembelajaran berbasis industri;
4. Melakukan pendampingan dalam pengembangan *teaching factory* sesuai stan dari mitra dunia kerja;
5. Melakukan pendampingan dalam pengelolaan sumberdaya sekolah berbasis data;
6. Melakukan pendampingan pengembangan Program SMK Pusat Keunggulan meliputi pembangunan atau rehabilitasi bangunan, pengadaan perabot, dan pengadaan alat; dan
7. Melakukan pendampingan dan/atau in house training penggunaan platform teknologi dalam pembelajaran, pengelolaan pendidikan, bursa kerja khusus, dan/atau sistem penelusuran tamatan bagi kepala sekolah dan guru di SMK pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan.

Hasil dan Pembahasan

Universitas Andi Djemma, sebagai pendamping SMK Pusat Keunggulan, tetap berkomitmen untuk memenuhi tugas yang telah ditetapkan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tujuan pendampingan adalah untuk membantu SMK melaksanakan kegiatan yang sesuai dengan tujuan Program SMK Pusat Keunggulan, mengevaluasi kekuatan dan kelemahan mereka, dan mengembangkan potensi mereka untuk mencapai tujuan tersebut. Pendampingan juga membantu SMK merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan yang efektif dan efisien untuk mencapai tujuan

program. Tim pendamping SMK PK dari Universitas Andi Djemma melakukan pendampingan mulai dari tahapan persiapan, pelaksanaan, dan hasil yang diharapkan.

Tahap Persiapan Pendampingan (Bimtek)

Tim Pendamping SMK Pusat Keunggulan mengikuti program pembekalan dan peningkatan kapasitas yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Selama tahap persiapan, Tim Pendamping SMK Pusat Keunggulan yang ditunjuk oleh Perguruan Tinggi Pendamping, Universitas Andi Djemma mengikuti bimbingan teknis selama dua (dua) hari, yaitu tanggal 25 – 26 Agustus melalui zoom daring.

Tahap Pelaksanaan Pendampingan SMK PK

Secara lebih rinci implementasi dan hasil pelaksanaan kegiatan pendampingan SMK Pusat Keunggulan yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pendampingan dan Focus Group Discussion (FGD) Penyusunan Rencana Pengembangan SMK Pusat Keunggulan

Tim pendamping SMK Pusat Keunggulan melaksanakan kegiatan pendampingan dan FGD pemenuhan 8 (delapan) standar nasional pendidikan penyusunan rencana pengembangan SMK Pusat Keunggulan yang dilaksanakan pada tanggal 7 – 9 September 2022. Tim pendamping melakukan pendampingan terkait dengan penyusunan rencana pengembangan SMK Pusat Keunggulan agar SMK Negeri 2 Luwu Timur.



Gambar 1. Kegiatan Pendampingan dan FGD Penyusunan Rencana Pengembangan SMK PK

Kegiatan FGD dilaksanakan pada tanggal 9 September 2022 dengan narasumber dari tim pendamping SMK Pusat Keunggulan Universitas Andi Djemma dengan diikuti oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua prodi dan guru-guru di SMK Negeri 2 Luwu Timur. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan kualitas dan kinerja manajemen pengelolaan SMK sehingga dapat menghasilkan lulusan yang diserap dan diapresiasi tinggi oleh dunia kerja serta menjadi rujukan bagi SMK lainnya melalui proses transformasi.

Hasil kegiatan ini adalah adanya pemahaman yang sama antara pihak sekolah dengan pendamping SMK Pusat Keunggulan dalam meningkatkan kualitas dan kinerja manajemen pengelolaan di SMK Selain itu dari tim pendamping memberikan arahan dan gambaran contoh dari SMK lainnya yang telah melaksanakan program SMK Pusat Keunggulan. Telah

tersusunnya peta jalan dan renstra di SMK Negeri 2 Luwu Timur sehingga dapat memberikan arah bagi pihak sekolah dalam mengembangkan SMK sebagai pusat keunggulan dan memberikan pengimbas atau rujukan bagi SMK lainnya.

2. Pelaksanaan pendampingan dan FGD Penggunaan *platform* teknologi dalam pembelajaran atau pengelolaan pendidikan;

Kegiatan pendampingan selanjutnya dilaksanakan pada tanggal 17-19 Oktober 2022 oleh tim pendamping SMK Pusat Keunggulan yakni berupa kegiatan pendampingan dan FGD dalam hal penggunaan *platform* teknologi dalam pembelajaran atau pengelolaan pendidikan.



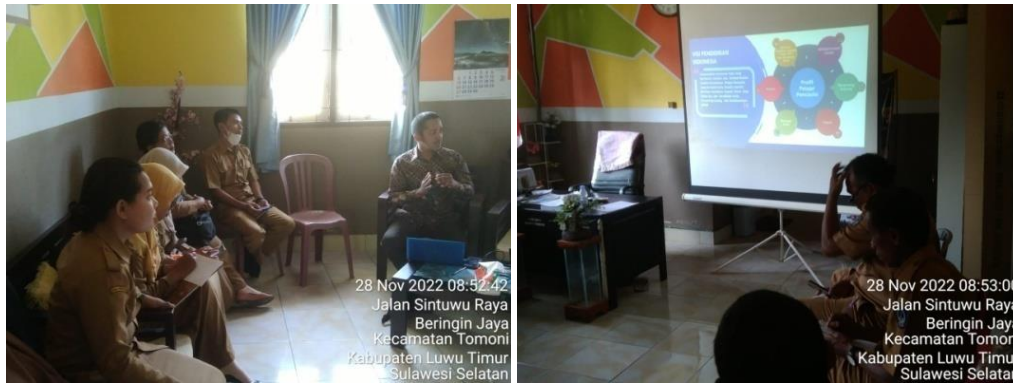
Gambar 2. Kegiatan Pendampingan dan FGD Penggunaan Platform Teknologi Pembelajaran

Kegiatan FGD penggunaan *platform* teknologi pembelajaran atau pengelolaan pendidikan dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober 2022 dengan narasumber dari tim pendamping SMK Pusat Keunggulan. Kegiatan ini dihadiri oleh tim pendamping SMK Pusat Keunggulan sebagai narasumber, wakasek kurikulum, wakasek humas, ketua prodi, dan guru-guru. Tujuan dilaksanakan FGD adalah untuk memberi masukan dan arahan terhadap penguatan dan pengoptimalkan penggunaan *platform* teknologi pembelajaran atau pengelolaan pendidikan.

Hasil dari kegiatan ini adalah diharapkan guru dapat lebih memahami pentingnya penggunaan *platform* teknologi dalam pembelajaran walaupun masih terdapat kendala dalam pelaksanaannya. Selain penggunaan *platform* teknologi pembelajaran, SMK Negeri 2 Luwu Timur telah menggunakan SIPLAH dan tracer study yang disediakan oleh TAKOLA dalam pengelolaan pendidikan melalui penggunaan platform teknologi. Menurut Darnita, dkk. (2022) pemanfaatan platform teknologi untuk pembelajaran dan manajemen sekolah bertujuan untuk mendukung implementasi kebijakan pendidikan yang akan diterapkan bagi SMK pelaksanaan SMK Pusat Keunggulan baik untuk guru atau bagi sumber daya sekolah.

3. Pelaksanaan Pendampingan dan FGD pengembangan sumber daya sekolah berbasis data

Kegiatan pendampingan selanjutnya yang dilaksanakan pada tanggal 27-29 November 2022 oleh tim pendamping SMK Pusat Keunggulan yakni kegiatan pendampingan dan FGD dalam hal pengembangan sumberdaya sekolah berbasis data.



Gambar 3. Kegiatan Pendampingan dan FGD Pengembangan Sumberdaya Berbasis Sekolah

Kegiatan FGD pengembangan sumberdaya sekolah berbasis data dilaksanakan pada tanggal 28 November 2022. Pendamping SMK Pusat Keunggulan yang menjadi narasumber dalam FGD ini adalah Tim Pendamping SMK PK. Penerapan perencanaan berbasis data terintegrasi dalam siklus perencanaan satuan pendidikan melalui dukungan data profil pendidikan, penggunaan pendekatan ilmiah dalam mengidentifikasi masalah dan merumuskan solusi peningkatan mutu. Kegiatan FGD ini bertujuan untuk meningkatkan manajemen pengelolaan sekolah berbasis data yang berkelanjutan dan terintegrasi dalam siklus perencanaan satuan pendidikan.

Refleksi permasalahan perencanaan berbasis data adalah memahami kondisi sekolah menggunakan profil dan rapor pendidikan, menganalisis permasalahan, serta menyusun rencana aksi. Pihak SMK Negeri 2 Luwu Timur telah melakukan sinkronisasi perencanaan sekolah melalui KOS yang berbasis data, walaupun masih terdapat kendala karena belum meratanya pemahaman pada internal stakeholder di sekolah terhadap perencanaan berbasis data.

Permasalahan dan Upaya Penyelesaian

Beberapa permasalahan yang pernah terjadi dalam pelaksanaan pendampingan SMK Pusat Keunggulan dalam mengoptimalkan penggunaan platform teknologi dan pengembangan sumberdaya berbasis data antara lain sebagai berikut:

Tabel 3. Kendala Teknis dan Upaya Penyelesaian Pendampingan SMK PK

No.	Jenis Pendampingan	Hasil	Kendala	Solusi
1.	FGD penyusunan rencana pengembangan SMK Pusat Keunggulan	Terwujudnya Peta Jalan dan Renstra SMK Negeri 2 Luwu Timur	Belum adanya peta jalan SMK di tingkat provinsi	Melakukan koordinasi dan diskusi dengan Dinas Pendidikan pada bidang terkait
2.	FGD Penggunaan Platform teknologi dalam pembelajaran atau pengelolaan Pendidikan	Penggunaan SIPLAH dan tracer study	Masih tingginya harga di penyedia SIPLAH dibanding dengan mitra lokal	Melakukan pengadaan sesuai juknis
3.	FGD Pengembangan sumberdaya sekolah berbasis data	Sinkronisasi perencanaan sekolah melalui KOS yang berbasis data	Belum meratanya pemahaman pada internal stakeholder SMK Negeri 2 Luwu Timur terhadap perencanaan berbasis data	Melakukan sharing session dan diskusi kekeluargaan

Kesimpulan

Secara garis besar, program pendampingan yang dilaksanakan oleh pendamping SMK Pusat Keunggulan mengarah kepada peningkatan manajemen pengelolaan SMK, pengoptimalan penggunaan platform teknologi, dan pengembangan sumberdaya berbasis data. Berdasarkan temuan dan informasi yang didapatkan dari evaluasi tiap kegiatan pendampingan dan pelaksanaan program pendampingan SMK Pusat Keunggulan, maka dapat disimpulkan bahwa program pendampingan SMK Pusat Keunggulan ini dapat dinyatakan berjalan dengan baik sesuai dengan harapan meskipun masih terdapat kendala yang dihadapi dalam pendampingan SMK Pusat Keunggulan.

Kendala yang dihadapi SMK dalam menuju SMK Pusat Keunggulan yaitu belum adanya peta jalan SMK di tingkat provinsi, hasil tingginya harga di penyedia SIPLAH dibanding dengan mitra lokal, dan belum meratanya pemahaman pada internal stakeholder SMK Negeri 2 Luwu Timur terhadap perencanaan berbasis data.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Pimpinan yakni Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru yang telah memfasilitasi dan memberikan apresiasi dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan SMK PK di SMKN 2 Luwu Timur. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rektor Universitas Andi Djemma dan Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang telah memberikan kepercayaan kepada kami untuk melaksanakan pendampingan SMK PK di SMKN 2 Luwu Timur sebagai Tim Pendamping.

Referensi

- Darnita, Y., Wibowo, S. H., Toyib, R., Muntahanah., & Witriyono. (2022). Sosialisasi Platform Teknologi Informasi Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 10 Bengkulu Utara. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 96-106.
- Fatah, A., Purwanto., Agrevinna, M., Arimbi, R., & Azzahra, F. (2022). Identifikasi Tantangan Sekolah dan Guru dalam Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Jurmas Sosial dan Humaniora*, 3(2), 273-277.
- Firman., & Fathurrahman. (2021). Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Ekonomi Kreatif SMKS YAPIS Timika Papua Program Unggulan Teknik Komputer Jaringan. *Jurnal ABDIMAS Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 38-42.
- Indra, I. M. P., & Novika, F. (2022). Pendampingan Penyusunan Rencana Strategis, Implementasi Visi Misi dan Evaluasi Kegiatan Yang Efektif Efisien Mencapai SMK Pusat Keunggulan (SMK PK). *Indonesia Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, 2(1), 149-156.
- Intruksi Presiden (Inpres) Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam rangka Peningkatan Kualitas dan daya saing sumber daya manusia Indonesia.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Mendikburistek) Nomor 165 tahun 2021 tentang Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024.

Pudyastuti, E., Ginting, R.S., & Ginting, M. (2022). Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan pada SMK Immanuel. *PUBARAMA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 35-38.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Standar Pendidikan Nasional